

Cronograma

Cronograma a definir

Nº de Sessões	Data	Regime	Hora início	Hora fim	Nº horas
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
25h + 25h de trabalho autónomo					

Local

Escola Secundária de Amarante

Inscrições em

<https://forms.gle/JUK9jjzx6zNiBo2dA>

Até 29/10/2025

Acreditação

A Oficina de formação “**Capacitação Digital de Docentes—Nível 3**”, 50 horas (25h presenciais mais 25h trabalho autónomo), foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo **CCPFC/ACC-127312/24**.

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no artigo 8.º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial

Para efeitos de aplicação do artigo 9.º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação não releva para a progressão em carreira.

Nota: Exceionalmente, esta formação releva para a dimensão científica e pedagógica ao abrigo do estabelecido no Art.º 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe é conferida pelo Art.º 2.º do Despacho n.º 4840/2023, publicado em 21 de abril de 2023, no Diário da República, 2.ª série, n.º 79.

Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, n.º 592 –
4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190
e-mail: cfamarantebaião@gmail.com
Web: <http://esamarante.edu.pt/cfaeab/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

Oficina de Formação

Capacitação Digital de Docentes—Nível 3



Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Professores de Educação Especial

Formadora:

Ana Isabel Alves Osório

Objetivos da ação

Objetivos a atingir

Pretende-se desenvolver com os docentes de nível 3 (C1/C2 do DigCompEdu) um conjunto de conhecimentos e de processos que lhes permita potenciar as suas competências digitais na promoção de estratégias e ações inovadoras na comunidade educativa.

São objetivos específicos:- formular estratégias pedagógicas inovadoras e promotoras das CD dos docentes e alunos;

capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino;

- promover o desenvolvimento de ações que contribuam para os Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das suas escolas;

- promover e estimular a reflexão, a partilha e a utilização crítica das tecnologias digitais em contexto educativo.

Conteúdos da ação

Conteúdos da ação

Os conteúdos da ação surgem, em sentido articulado e incremental, com os conteúdos da formação de nível 1 e 2.

- Exploração de documentos de enquadramento das políticas educativas.

- Discussão, renovação e inovação na prática profissional.

- Reflexão em torno de conceitos relacionados com escolas, professores e alunos digitalmente competentes.

- Utilização das tecnologias digitais na colaboração e inovação pedagógica ao serviço da comunidade educativa.

- Estratégias e metodologias relacionadas com o desenvolvimento curricular através de ambientes e ferramentas digitais.

- Estratégias digitais de carácter científico-pedagógico promotoras do desenvolvimento profissional dos docentes.

- Planeamento de atividades didático-pedagógicas promotoras do desenvolvimento da competência digital dos alunos.

- Conceção de Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital: conceitos, metodologias de desenvolvimento, implementação, monitorização, avaliação.

Avaliação dos formandos

Regime de avaliação dos formandos do CFAE de Amarante e Baião.

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (2 VALORES)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas	
	1 Valor	1 Valor	
TRABALHO AUTÓNOMO	Qualidade das reflexões ou materiais produzidos	Aplicação dos materiais em contexto educativo	
	2 Valores	2 Valores	
TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	1 Valor	1,5 Valores	1,5 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que corresponde a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente